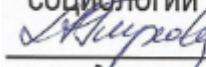


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Глухова А.В.  
подпись

23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.13 Политическая социология**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология
- 2. Профиль подготовки:** Организация и проведение социологических исследований
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол
- 8. Учебный год:** 2024/2025

**Семестр(ы):** 6

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, а также системных представлений о тенденциях развития исследовательских методов и приёмов;
- выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов;
- формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;
- развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и системного мышления.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть;

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества. .	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат, основные теоретические концепции, подходы и методы исследования, используемые в политической социологии; закономерности, способы, механизмы и последствия взаимовлияния политики и других сфер жизнедеятельности общества; этические принципы и нормы научной коммуникации; актуальные для современного публичного управления и публичной политики концепции, подходы, методы исследования; накопленный теоретический багаж, международный и национальный опыт решения социальных проблем современного общества посредством принятия политических и управлеченческих решений, а также механизмы, методы и технологии согласования властных интересов.
			ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.	<b>Уметь:</b> использовать теоретические концепты, методы и методики для выявления социальной обусловленности политических явлений и процессов, осуществлять социологический анализ и прогнозирование политики и её воздействия на систему общественных отношений, формировать способность участвовать в междисциплинарных исследованиях и разработке технологического блока решения социально-значимых проблем; выделять и анализировать динамику, эндогенные и экзогенные факторы социально-политических процессов, осуществлять анализ как в рамках ценностного, так и pragматического подходов;
			ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.	использовать проблемно-ориентированный подход, определять потребность в общественной и профессиональной экспертизе; осуществлять комплексный анализ вторичной информации и делать обобщающие выводы системного характера.
			ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.	<b>Иметь навыки:</b> ситуационного анализа; объективной критики и аргументированной защиты своей позиции; использования приёмов теоретического и прикладного анализа социально-политической проблематики.
			ОПК-4.5 Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 з.е./108 ч.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	48	48		
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	24	24		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	36		
Итого:	108			

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Политическая социология как наука	1. Политическая социология: предмет, функции, специфика как междисциплинарной отрасли. 2. Методы политической социологии. Актуальная проблематика в рамках политической социологии
1.2	Политическая организация общества.	1. Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни. 2. Государственная власть, местное самоуправление и общественное мнение как общественно-политические феномены.
1.3	Социально-политический анализ субъектов политики	1. Политические партии и группы интересов как объект социологического анализа. 2. Политическая элита как объект социологического анализа.
1.4	Анализ социально-политических процессов	1. Прикладной политический анализ. 2. Прогнозирование социально-политических процессов.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Политическая социология как наука	1. Становление и развитие политической социологии. Политическая социология в России.
2.2	Политическая организация общества.	1. Власть как социально-политический феномен. Социальные основания политической власти. 2. Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире. 3. Армия как социально-политический институт. 4. Публичная политика и publics в политическом процессе.
2.3	Социально-политический анализ субъектов политики	1. Политическая оппозиция как объект социологического анализа. 2. Общественно-политические объединения и движения в современных политических процессах.
2.4	Анализ социально-политических процессов	1. Социальные технологии в политике и управлении. 2. Политическая коммуникация как объект социально-политического анализа. 3. Электоральные процессы как объект социально-политического анализа. 4. Системные кризисы, реформы и революции. 5. Глобализация как объект социально-политического анализа

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политическая социология как наука.исследований	8	4	0	6	18

2	Политическая организация общества.	8	4	0	6	18
3	Социально-политический анализ субъектов политики.	8	4	0	6	18
4	Анализ социально-политических процессов.	8	4	0	6	18
	Экзамен					36
	Итого:	32	16	0	24	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать и лекционный материал, и литературу, рекомендуемую к семинарским занятиям. В ходе экспресс опросов и дискуссий выявляется не только факт ознакомления, но и глубина проработки материала. Также предполагается выполнение письменных работ, требующих предварительной подготовки и взаимодействия с сокурсниками. Результаты всех видов работ подлежат обсуждению и доработке в случае необходимости.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей в подготовке будущего бакалавра. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политическая социология : учебник / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 496 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685438</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00460-5. – Текст : электронный.
2	Политическая социология : учебное пособие : в 2-х. ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова ; под общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355. - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312303</a> (дата обращения 11.05.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Политическая социология : учебное пособие : в 2 частях / Д. В. Афанасьев, А. М. Баженов, Ю. А. Головин [и др.] ; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. И. Шубина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. – Часть 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436395">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436395</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр.: с. 241-244. – ISBN 978-5-261-00911-5. - ISBN 978-5-261-00913-9 (ч. 2). – Текст : электронный.
4	Артемов, Г. П. Политическая социология : учебное пособие : [16+] / Г. П. Артемов. – Москва : Логос, 2003. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89689">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89689</a> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 5-94010-064-3. – Текст: электронный..

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
5	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2019).
6	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2019)
7	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021)
8	<a href="#">Globalization (Глобализация) - электронный академический журнал</a> [интернет ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://globalization.icaap.org">http://globalization.icaap.org</a> . (дата обращения: 01.06.2019)
9	Электронная библиотека ИНИОН РАН.- <a href="http://www.inion.ru/index26.php">http://www.inion.ru/index26.php</a> (дата обращения 21.01.2019)
10	Социологическая библиотека. – URL: <a href="http://socioline.ru/node/446">http://socioline.ru/node/446</a> (дата обращения 16.01.2020)
11	Электронная библиотека учебников. – URL : <a href="http://studentam.net/content/category/1/11/19/">http://studentam.net/content/category/1/11/19/</a> (дата обращения 16.01.2019)
12	Журнал «Социологические исследования» (социс).- <a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a> (дата обращения 16.01.2020)
13	Журнал «Социологический журнал» - URL: <a href="http://sj.obliq.ru">http://sj.obliq.ru</a> (дата обращения 16.01.2020)
14	<a href="#">Выборы в России</a> [интернет ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vybory.ru">http://www.vybory.ru</a> ( дата обращения 11.09.2015).
15	Сиденко О.А. ЭУМК “политическая социология”: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21216">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21216</a>
16	<a href="#">Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН)</a> [интернет ресурс]. – Режим доступа: – URL <a href="http://www.ispr.ru">http://www.ispr.ru</a> . ( дата обращения 11.09.2015).

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014 .— 42 с
2	Современные технологии в публичной политике и управлении : учебное пособие / под ред. О.А. Сиденко ; Воронежский государственный университет.— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 228 с.
3	Сиденко О.А. ЭУМК “политическая социология”: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21216">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21216</a>

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): вводная и обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия.

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционная технология в виде вводной лекции, лекций-дискуссий и традиционной форме.

Семинары в виде групповых дискуссий. Обсуждение прочитанного материала, аргументация своей позиции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа социальной реальности, анализа различных социальных явлений и процессов с разных точек зрения, с позиции различных социологических подходов.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей в подготовке будущего бакалавра. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политическая социология как наука.	ОПК-4	ОПК-4.3	Эссе
2	Политическая организация общества	ОПК-4	ОПК-4.1	Проблемное задание
3	Социально-политический анализ субъектов политики	ОПК-4	ОПК-4.2	Проблемное задание.
4	Анализ социально-политических процессов	ОПК-4	ОПК-4.4; ОПК-4.5	Проблемное задание.
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, Портфолио

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа на знание понятийно-категориального аппарата, эссе; практико-ориентированные задания.

#### **20.1.1 .тестовые задания:**

##### **Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

##### **Закрытые вопросы (тестовые, средний уровень сложности)**

1. Эксперименты классифицируются на параллельные и последовательные по:

A. Принципу логической структуры доказательств гипотезы.

B. По характер экспериментальной ситуации.

C. По структуре эксперимента как деятельности.

2. Метод экспертной оценки, основанный на выявлении согласованной оценки экспертной группы путем независимого анонимного опроса экспертов в несколько туров, предусматривающего сообщение экспертам результатов предыдущего тура, называют:

A. Методом экспертных оценок

B. Методом мозгового штурма

C. Методом Делфи

3. К экспликативным методам относят:

A. Наблюдение

B. Опрос

C. Прогнозирование

D. Ивент-анализ

##### **Открытые вопросы (ситуационные задачи, средний уровень сложности)**

4. Ориентации, носящие рассудочный характер, опирающиеся на объективное знание о том, что является правильным или неправильным в политической жизни, называют:

E. когнитивными.

5. Ориентации, связанные с основными ценностями общества и формирующие отношение личности к политике, называют:  
**ценностными.**

6. Ориентации, связанные с эмоциональным отношением к политике и основанные на социально-психологических особенностях общества, называют:  
**аффективными.**

7. В современных исследованиях элит используется ..... метод, согласно которому политическая элита включает лиц, принимающих стратегически важные решения.  
**десизионный**

8. С поиском уникального сочетания природных, экономических, социальных и исторических факторов, обеспечивающих устойчивость электоральных ориентаций связаны ..... методы анализа выборов.  
**статистические**

9. В том, что общественное мнение дает советы относительно способов разрешения тех или иных социальных, экономических, политических, идеологических, межгосударственных проблем, проявляется ..... функция общественного мнения.  
**консультативная.**

10. Неучастие в выборах как показатель отчуждения граждан от политической сферы жизни общества называется ....  
**абсентеизм**

11. Активность индивидов, групп, организаций в сфере политических отношений, связанная с воздействием на власть или противодействием ее реализации, называется ....  
**политическим поведением**

#### Критерии оценки тестов

«Отлично» - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

«Хорошо» - обучающийся набрал от 70% до 90% от максимально возможного количества баллов.

«Удовлетворительно» - обучающийся набрал от 51% до 69% от максимально возможного количества баллов.

«Неудовлетворительно» - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

#### 20.1.2 Темы эссе:

Наработки в области экспериментальной политологии: возможны ли заимствования?; Фрейм-анализ: перспективы использования в социологических исследованиях; Ивент-анализ: перспективы использования в социологических исследованиях; Интент-анализ: перспективы использования в социологических исследованиях; Методы data analysis: перспективы использования в социологических исследованиях. Использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе

#### Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития *политической социологии*, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка “незачтено” ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития политической социологии. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стиль речь существенно отличается от научного.

### **Практикоориентированные задания:**

1. На основе анализа вторичной социологической информации выявить актуальные общественные проблемы, требующие принятия политических решений (*необходимо сформулировать 3-4 проблемы и представить соответствующее обоснование*).
2. Описать и объяснить социально-политические явления и процессы (политический абсентеизм или же рост общественно-политической активности; динамику электорального участия, партийно-политической идентичности, социальной напряжённости; уровня социального оптимизма и т.д.), используя стандартные и модифицированные методы и модели (*выбор явления или процесса, а также страны, региона осуществляется студентами – группа не более 3-х человек – самостоятельно; в итоговой презентации указываются – обоснование выбора объекта и предмета анализа, методов, моделей, а также результаты анализа и выводы обобщающего характера*).
3. Провести экспертную оценку технического задания, составленного органами власти и управления в рамках тендера, на проведение социологических исследований (*студенты выбирают для анализа любое ТЗ, предложенное органами публичной власти и управления в рамках тендеров; в экспертном заключении объемом не менее двух страниц должна быть отражена оценка логичности задач, корректности формулировок, выбора методов исследования, требований относительно выборки, сроков и ограничений*).
4. На основе анализа вторичной информации, нормативно-правовой базы разработать предложения по формированию нормотворческих инициатив (*выполняется группой студентов, не более 3-х человек; выбор уровня и предмета нормотворческой инициативы осуществляется самостоятельно*).

### **Критерии оценивания:**

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно отвечает на вопросы темы; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно отвечает на вопрос темы. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопрос. Допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос.

В ходе выполнения заданий студенты консультируются с преподавателем, ведущим дисциплину для достижения полноты и глубины анализа. Результаты должны быть представлены на бумажном носителе, а также в виде презентации и наряду с эссе включены в Портфолио студента. Эссе должно быть выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.

---

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, а также практические работы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам; Портфолио, содержащее эссе и выполненные четыре практико-ориентированных задания.

**Перечень вопросов к экзамену:**

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 7 семестр)
1	Предмет и методы политической социологии.
2	Становление и развитие политической социологии.
3	Структурный функционализм.
4	Немарксистская социология политики.
5	Неовеберианские концепции в социологии политики.
6	Постструктурализм.
7	Постмодернизм.
8	Власть как социально-политический феномен.
9	Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни.
10	Государство как универсальная политическая организация общества.
11	Местное самоуправление. Тенденции развития местного самоуправления в современном мире.
12	Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в современной России
13	Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире.
14	Армия как социально-политический институт.
15	Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа.
16	Социально-политические проблемы парламентаризма в современной России.
17	Политические партии как объект социологического анализа.
18	Политическая оппозиция как социально-политический феномен.
19	Лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен.
20	Политическая коммуникация как объект социально-политического анализа общества.
21	Политическая элита как объект социологического анализа.
22	Современные тенденции в рекрутинге и циркуляции элит.
23	Глобализация как объект социально-политического анализа.
24	Революция как объект социально-политического анализа.
25	Системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса.
26	Электоральное поведение в современном обществе.
27	Общественное мнение в системе властных отношений.
28	Этнические общности в системе властных отношений.
29	Общественно-политические объединения и движения.
30	Инновационные методы анализа и прогнозирования социально-политических процессов..
31	Анализ социальных и политических процессов.
32	Молодёжь в политических процессах современной России.
33	Публичная политика и publics в политическом процессе.
34	Социальные технологии в политике и управлении.
35	Воздействие политических и управленческих технологий на социально-политические отношения и процессы
36	Прогнозирование социальных и политических процессов.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Каждый КИМ содержит два вопроса из приведённого выше списка. В один КИМ не могут быть включены вопросы из одного раздела.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамен – 7 семестр)
1	1. Предмет и методы политической социологии. 2. Воздействие политических и управленческих технологий на социально-политические отношения и процессы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, связность, логическая стройность ответа; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Кроме того, представляется портфолио. Оценивание производится по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Имеет глубокие и системные представления о политической социологии, её становлении и развитии, методах исследования, предметном поле.</p> <p>2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>3. Выработал широкий спектр аналитических умений и навыков, успешно выполнив все практикоориентированные задания (портфолио).</p> <p>4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой.</p>	Продвинутый уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одном (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Выполнены все практико-ориентированные задания.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым одному (двум) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В портфолио отсутствует одно (два) практико-ориентированных задания.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трём) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p> <p>В портфолио отсутствует два (три) практико-ориентированных задания.</p>	–	Неудовлетворительно

**Тестовые задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины.**