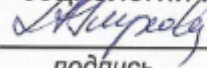


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Глухова А.В.  
подпись

23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.13 Политическая социология**

1. Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология
2. Профиль подготовки: Организация и проведение социологических исследований
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Социологии и политологии
6. Составители программы: Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол
8. Учебный год: 2024/2025

**Семестр(ы): 6**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, а также системных представлений о тенденциях развития исследовательских методов и приёмов;

– выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов;

– формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;

– развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и системного мышления.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть;

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества. .	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат, основные теоретические концепции, подходы и методы исследования, используемые в политической социологии; закономерности, способы, механизмы и последствия взаимовлияния политики и других сфер жизнедеятельности общества; этические принципы и нормы научной коммуникации; актуальные для современного публичного управления и публичной политики концепции, подходы, методы исследования; накопленный теоретический багаж, международный и национальный опыт решения социальных проблем современного общества посредством принятия политических и управленческих решений, а также механизмы, методы и технологии согласования властных интересов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать теоретические концепты, методы и методики для выявления социальной обусловленности политических явлений и процессов, осуществлять социологический анализ и прогнозирование политики и её воздействия на систему общественных отношений, формировать способность участвовать в междисциплинарных исследованиях и разработке технологического блока решения социально-значимых проблем; выделять и анализировать динамику, эндогенные и экзогенные факторы социально-политических процессов, осуществлять анализ как в рамках ценностного, так и прагматического подходов; использовать проблемно-ориентированный подход, определять потребность в общественной и профессиональной экспертизе; осуществлять комплексный анализ вторичной информации и делать обобщающие выводы системного характера.</p> <p><i>Иметь навыки:</i> ситуационного анализа; объективной критики и аргументированной защиты своей позиции; использования приёмов теоретического и прикладного анализа социально-политической проблематики.</p>
			ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.	
			ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.	
			ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.	
			ОПК-4.5 Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 з.е./108 ч.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			6 семестр	№ семестра ...
Аудиторные занятия		48	48	
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		24	24	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36	
Итого:		108		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Политическая социология как наука	1. Политическая социология: предмет, функции, специфика как междисциплинарной отрасли. 2. Методы политической социологии. Актуальная проблематика в рамках политической социологии
1.2	Политическая организация общества.	1. Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни. 2. Государственная власть, местное самоуправление и общественное мнение как общественно-политические феномены.
1.3	Социально-политический анализ субъектов политики	1. Политические партии и группы интересов как объект социологического анализа. 2. Политическая элита как объект социологического анализа.
1.4	Анализ социально-политических процессов	1. Прикладной политический анализ. 2. Прогнозирование социально-политических процессов.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Политическая социология как наука	1. Становление и развитие политической социологии. Политическая социология в России.
2.2	Политическая организация общества.	1. Власть как социально-политический феномен. Социальные основания политической власти. 2. Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире. 3. Армия как социально-политический институт. 4. Публичная политика и publics в политическом процессе.
2.3	Социально-политический анализ субъектов политики	1. Политическая оппозиция как объект социологического анализа. 2. Общественно-политические объединения и движения в современных политических процессах.
2.4	Анализ социально-политических процессов	1. Социальные технологии в политике и управлении. 2. Политическая коммуникация как объект социально-политического анализа. 3. Электоральные процессы как объект социально-политического анализа. 4. Системные кризисы, реформы и революции. 5. Глобализация как объект социально-политического анализа

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политическая социология как наука.исследований	8	4	0	6	18

2	Политическая организация общества.	8	4	0	6	18
3	Социально-политический анализ субъектов политики.	8	4	0	6	18
4	Анализ социально-политических процессов.	8	4	0	6	18
	Экзамен					36
	Итого:	32	16	0	24	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать и лекционный материал, и литературу, рекомендуемую к семинарским занятиям. В ходе экспресс опросов и дискуссий выявляется не только факт ознакомления, но и глубина проработки материала. Также предполагается выполнение письменных работ, требующих предварительной подготовки и взаимодействия с сокурсниками. Результаты всех видов работ подлежат обсуждению и доработке в случае необходимости.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей в подготовке будущего бакалавра. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политическая социология : учебник / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 496 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685438</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00460-5. – Текст : электронный.
2	Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова ; под общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355. - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312303</a> ( дата обращения 11.05.2022).

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Политическая социология : учебное пособие : в 2 частях / Д. В. Афанасьев, А. М. Баженов, Ю. А. Головин [и др.] ; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. И. Шубина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. – Часть 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436395">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436395</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр.: с. 241-244. – ISBN 978-5-261-00911-5. - ISBN 978-5-261-00913-9 (ч. 2). – Текст : электронный.
4	Артемов, Г. П. Политическая социология : учебное пособие : [16+] / Г. П. Артемов. – Москва : Логос, 2003. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89689">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89689</a> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 5-94010-064-3. – Текст: электронный..

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
5	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2019).
6	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2019)
7	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021)
8	<a href="http://globalization.icaap.org">Globalization (Глобализация) - электронный академический журнал</a> [интернет ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://globalization.icaap.org">http://globalization.icaap.org</a> . (дата обращения: 01.06.2019)
9	Электронная библиотека ИНИОН РАН.- <a href="http://www.inion.ru/index26.php">http://www.inion.ru/index26.php</a> (дата обращения 21.01.2019)
10	Социологическая библиотека. – URL: <a href="http://socioline.ru/node/446">http://socioline.ru/node/446</a> (дата обращения 16.01.2020)
11	Электронная библиотека учебников. – URL : <a href="http://studentam.net/content/category/1/11/19/">http://studentam.net/content/category/1/11/19/</a> (дата обращения 16.01.2019)
12	Журнал «Социологические исследования» (социс).- <a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a> (дата обращения 16.01.2020)
13	Журнал «Социологический журнал» - URL: <a href="http://sj.oblig.ru">http://sj.oblig.ru</a> (дата обращения 16.01.2020)
14	<a href="http://www.vybory.ru">Выборы в России</a> [интернет ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vybory.ru">http://www.vybory.ru</a> ( дата обращения 11.09.2015).
15	Сиденко О.А. ЭУМК "политическая социология": <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21216">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21216</a>
16	<a href="http://www.ispr.ru">Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН)</a> [интернет ресурс]. – Режим доступа: – URL <a href="http://www.ispr.ru">http://www.ispr.ru</a> . ( дата обращения 11.09.2015).

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014 .— 42 с
2	Современные технологии в публичной политике и управлении : учебное пособие / под ред. О.А. Сиденко ; Воронежский государственный университет.— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 228 с.
3	Сиденко О.А. ЭУМК "политическая социология": <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21216">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21216</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** вводная и обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия.

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционная технология в виде вводной лекции, лекций-дискуссий и традиционной форме.

Семинары в виде групповых дискуссий. Обсуждение прочитанного материала, аргументация своей позиции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа социальной реальности, анализа различных социальных явлений и процессов с разных точек зрения, с позиции различных социологических подходов.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей в подготовке будущего бакалавра. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политическая социология как наука.	ОПК-4	ОПК-4.3	Эссе
2	Политическая организация общества	ОПК-4	ОПК-4.1	Проблемное задание
3	Социально-политический анализ субъектов политики	ОПК-4	ОПК-4.2	Проблемное задание.
4	Анализ социально-политических процессов	ОПК-4	ОПК-4.4; ОПК-4.5	Проблемное задание.
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, Портфолио

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа на знание понятийно-категориального аппарата, эссе; практико-ориентированные задания.

#### 20.1.1 .тестовые задания:

##### Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые вопросы (тестовые, средний уровень сложности)

1. Эксперименты классифицируются на параллельные и последовательные по:

**А. Принципу логической структуры доказательств гипотезы.**

Б. По характер экспериментальной ситуации.

В. По структуре эксперимента как деятельности.

2. Метод экспертной оценки, основанный на выявлении согласованной оценки экспертной группы путем независимого анонимного опроса экспертов в несколько туров, предусматривающего сообщение экспертам результатов предыдущего тура, называют:

А. Методом экспертных оценок

Б. Методом мозгового штурма

**В. Методом Делфи**

3. К экспликативным методам относят:

А. Наблюдение

Б. Опрос

В. Прогнозирование

**Г. Ивент-анализ**

Открытые вопросы (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

4. Ориентации, носящие рассудочный характер, опирающиеся на объективное знание о том, что является правильным или неправильным в политической жизни, называют:

**когнитивными.**

5. Ориентации, связанные с основными ценностями общества и формирующие отношение личности к политике, называют:

**ценностными.**

6. Ориентации, связанные с эмоциональным отношением к политике и основанные на социально-психологических особенностях общества, называют:

**аффективными.**

7. В современных исследованиях элит используется ..... метод, согласно которому политическая элита включает лиц, принимающих стратегически важные решения.

**десизионный**

8. С поиском уникального сочетания природных, экономических, социальных и исторических факторов, обеспечивающих устойчивость электоральных ориентаций связаны ..... методы анализа выборов.

**статистические**

9. В том, что общественное мнение дает советы относительно способов разрешения тех или иных социальных, экономических, политических, идеологических, межгосударственных проблем, проявляется ..... функция общественного мнения.

**консультативная.**

10. Неучастие в выборах как показатель отчуждения граждан от политической сферы жизни общества называется ....

**абсентеизм**

11. Активность индивидов, групп, организаций в сфере политических отношений, связанная с воздействием на власть или противодействием ее реализации, называется .....

**политическим поведением**

Критерии оценки тестов

«Отлично» - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

«Хорошо» - обучающийся набрал от 70% до 90% от максимально возможного количества баллов.

«Удовлетворительно» - обучающийся набрал от 51% до 69% от максимально возможного количества баллов.

«Неудовлетворительно» - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

## **20.1.2 Темы эссе:**

Наработки в области экспериментальной политологии: возможны ли заимствования?; Фрейм-анализ: перспективы использования в социологических исследованиях; Ивент-анализ: перспективы использования в социологических исследованиях; Интент-анализ: перспективы использования в социологических исследованиях; Методы data analysis: перспективы использования в социологических исследованиях. Использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития *политической социологии*, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
  - постановка проблемы;
  - мнение автора по проблеме;
  - логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
  - заключение.
- Ярко выражены черты научного стиля речи.



Оценка “незачтено” ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития *политической социологии*. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стил ь реч ь существенно отличается от научного.

#### **Практикоориентированные задания:**

1. На основе анализа вторичной социологической информации выявить актуальные общественные проблемы, требующие принятия политических решений (*необходимо сформулировать 3-4 проблемы и представить соответствующее обоснование*).

2. Описать и объяснить социально-политические явления и процессы (политический абсентеизм или же рост общественно-политической активности; динамику электорального участия, партийно-политической идентичности, социальной напряжённости; уровня социального оптимизма и т.д.), используя стандартные и модифицированные методы и модели (*выбор явления или процесса, а также страны, региона осуществляется студентами – группа не более 3-х человек – самостоятельно; в итоговой презентации указываются – обоснование выбора объекта и предмета анализа, методов, моделей, а также результаты анализа и выводы обобщающего характера*).

3. Провести экспертную оценку технического задания, составленного органами власти и управления в рамках тендера, на проведение социологических исследований (*студенты выбирают для анализа любое ТЗ, предложенное органами публичной власти и управления в рамках тендеров; в экспертном заключении объёмом не менее двух страниц должна быть отражена оценка логичности задач, корректности формулировок, выбора методов исследования, требований относительно выборки, сроков и ограничений*).

4. На основе анализа вторичной информации, нормативно-правовой базы разработать предложения по формированию нормотворческих инициатив (*выполняется группой студентов, не более 3-х человек; выбор уровня и предмета нормотворческой инициативы осуществляется самостоятельно*).

#### **Критерии оценивания:**

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно отвечает на вопросы темы; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно отвечает на вопрос темы. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопрос. Допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотношении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос.

В ходе выполнения заданий студенты консультируются с преподавателем, ведущим дисциплину для достижения полноты и глубины анализа. Результаты должны быть представлены на бумажном носителе, а также в виде презентации и наряду с эссе включены в Портфолио студента. Эссе должно быть выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.

---

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, а также практические работы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам; Портфолио, содержащее эссе и выполненные четыре практико-ориентированных задания.

**Перечень вопросов к экзамену:**

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 7 семестр)
1	Предмет и методы политической социологии.
2	Становление и развитие политической социологии.
3	Структурный функционализм.
4	Немарксистская социология политики.
5	Неовеберианские концепции в социологии политики.
6	Постструктурализм.
7	Постмодернизм.
8	Власть как социально-политический феномен.
9	Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни.
10	Государство как универсальная политическая организация общества.
11	Местное самоуправление. Тенденции развития местного самоуправления в современном мире.
12	Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в современной России
13	Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире.
14	Армия как социально-политический институт.
15	Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа.
16	Социально-политические проблемы парламентаризма в современной России.
17	Политические партии как объект социологического анализа.
18	Политическая оппозиция как социально-политический феномен.
19	Лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен.
20	Политическая коммуникация как объект социально-политического анализа общества.
21	Политическая элита как объект социологического анализа.
22	Современные тенденции в рекрутировании и циркуляции элит.
23	Глобализация как объект социально-политического анализа.
24	Революция как объект социально-политического анализа.
25	Системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса.
26	Электоральное поведение в современном обществе.
27	Общественное мнение в системе властных отношений.
28	Этнические общности в системе властных отношений.
29	Общественно-политические объединения и движения.
30	Инновационные методы анализа и прогнозирования социально-политических процессов..
31	Анализ социальных и политических процессов.
32	Молодёжь в политических процессах современной России.
33	Публичная политика и publics в политическом процессе.
34	Социальные технологии в политике и управлении.
35	Воздействие политических и управленческих технологий на социально-политические отношения и процессы
36	Прогнозирование социальных и политических процессов.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Каждый КИМ содержит два вопроса из приведённого выше списка. В один КИМ не могут быть включены вопросы из одного раздела.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамен – 7 семестр)
1	1. Предмет и методы политической социологии. 2. Воздействие политических и управленческих технологий на социально-политические отношения и процессы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, связность, логическая стройность ответа; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Кроме того, представляется портфолио. Оценивание производится по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Имеет глубокие и системные представления о политической социологии, её становлении и развитии, методах исследования, предметном поле.</p> <p>2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>3. Выработал широкий спектр аналитических умений и навыков, успешно выполнив все практикоориентированные задания (портфолио).</p> <p>4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой.</p>	Продвинутый уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Выполнены все практико-ориентированные задания.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым одному (двум) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В портфолио отсутствует одно (два) практико-ориентированных задания.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трём) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p> <p>В портфолио отсутствует два (три) практико-ориентированных задания.</p>	—	Неудовлетворительно

**Тестовые задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины.**